



Η Επαγγελματική Εκπ/ση & Κατάρτιση (ΕΕΚ) ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ, 2011

Ινστιτούτο Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας, Λάρισα, Ελλάδα

Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Μυτιλήνη, Ελλάδα

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ

ΕΛΛΑΔΑ: ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ 2005

Cedefop, 2009, ΕΕΚ στην Ευρώπη, Έκθεση για τη Χώρα

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΕΛΛΑΔΑ: ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΟΥ 2005 ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ, ΤΟΝ ΠΛΗΘΥΣΜΟ, ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΥΞΗΣΗΣ

ΚΑΛΥΠΤΟΜΕΝΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ	131 957 Km ²
ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ	11 082 751 ⁽¹⁾
ΠΥΚΝΟΤΗΤΑ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ (ΚΑΤΟΙΚΟΙ / ΚΜ ²)	83.98 κάτοικοι / km ²
ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ	762 191 ⁽²⁾
ΠΟΣΟΣΤΟ ΑΥΞΗΣΗΣ (ΑΝΑ1000 ΚΑΤΟΙΚΟΥΣ)	2.9 ⁽¹⁾

Πηγές:

⁽¹⁾ Statistics focus (EUROSTAT) 26/03/2007

⁽²⁾ NSSG Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ & ΗΛΙΚΙΕΣ

Cedefop, 2009 - ΕΕΚ στην Ευρώπη, Έκθεση για τη χώρα

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΒΑΣΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΩΣ ΤΟ 2030

Ηλικιακή Ομάδα	2010	2020	2030
0-24	2 778 165 (24.7%)	2 633 888 (23.2%)	2 091 825 (19.25%)
25-59	5 730 499 (50.96%)	5 659 933 (49.89%)	5 286 272 (48.66%)
60 +	2 735 454 (24.32%)	3 049 103 (26.88%)	3 484 605 (32.07%)
Σύνολο	11 244 118	11 342 924	10 862 702

Πηγή: ΕΣΥΕ Εθνική Στατιστική Υπηρεσία της Ελλάδας

ΠΛΗΘΥΣΜΟΣ ΗΛΙΚΙΑΣ 18-24 ΕΤΩΝ ΜΕ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΧΩΡΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Cedefop, 2009 - ΕΕΚ στην Ευρώπη, Έκθεση για τη χώρα

ΠΙΝΑΚΑΣ 2: ΠΟΣΟΣΤΟ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ ΗΛΙΚΙΑΣ 18-24 ΕΤΩΝ ΜΕ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΧΩΡΙΣ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

2002	16.7%
2003	15.5%
2004	14.9%
2005	13.3%
2006	15.9%
2007	14.7%

Πηγή: Eurostat, Labour Force Survey

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: ΑΡΧΙΚΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΑΕΕΚ)

(1) Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι ο κύριος υπεύθυνος φορέας για τα κέντρα Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, ενώ

(2) Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Προστασίας διαδραματίζει κάποιο ρόλο.

Τα δύο Υπουργεία έχουν συνεργαστεί από το 2004 σε θέματα ΕΕΚ

(1) Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών, μέσω των ακόλουθων φορέων:

- 1. Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**, είναι συμβουλευτικό όργανο σε εκπαιδευτικά θέματα
- 2. Το Τμήμα Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**, είναι υπεύθυνο για τα **Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ)** και **Επαγγελματικές Σχολές ΕΠΑΣ**.
- 3. Ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης ΟΕΕΚ**, διοργανώνει δημόσια **ΙΕΚ**, επιβλέπει τα ιδιωτικά. Ο ΟΕΕΚ παρέχει τυπική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και έχει τη συνολική ευθύνη για τα **Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)**, την επίβλεψη και τον έλεγχο του **Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΙΕΚ)**

(2) Το Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Προστασίας

συμμετέχει επίσης στην Αρχική ΕΕΚ μέσω:

1. **Επαγγελματικής Μαθητείας Σχολές ΕΠΑΣ** που λειτουργούν από τον **Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)**. Υπάρχουν 52 ΕΠΑΣ Μαθητείας που ανήκουν στον ΟΑΕΔ και εποπτεύονται από το Υπουργείο Εργασίας & Κοινωνικής Προστασίας
2. **Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ)**, που διευθύνονται από τον **Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)** και αφορούν τη μετά-δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

(3) Περιφερειακό & Τοπικό Επίπεδο

3.1. ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ:

Όσον αφορά τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε περιφερειακό επίπεδο, υπάρχουν τρεις βαθμίδες της διοίκησης:

3.1.1. **Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,**

3.1.2. **Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης and**

3.1.3. **Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης**

3.2. ΤΟΠΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ:

δεν ισχύει

(4) Κοινωνικοί Εταίροι

Το κράτος τους επιτρέπει να έχουν σημαντικό ρόλο στον καθορισμό και την εφαρμογή της στρατηγικής και της πολιτικής της ΕΕΚ σε σχέση με το παρελθόν. Συμμετέχουν σε ένα σημαντικό αριθμό ιδρυμάτων, φορέων λήψης αποφάσεων, διαχειριστικές επιτροπές και άλλες επιτροπές με τα προγράμματα παρακολούθησης χρηματοδοτούμενα από την ΕΕ

- Ο Σύνδεσμος Ελληνικών Βιομηχανιών (ΣΕΒ)
- Το Ινστιτούτο Βιομηχανικής και Επαγγελματικής Κατάρτισης
- Η Εθνική Συνομοσπονδία Ελληνικού Εμπορίου
- Το Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου
- Η Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος
- Η Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών και Βιοτεχνών Εμπόρων

Έχουν προωθήσει την έρευνα και τις δημοσιεύσεις και έχουν αναλάβει πρωτοβουλίες για την επένδυση στο ανθρώπινο δυναμικό και την προώθηση θετικών παρεμβάσεων στην αγορά εργασίας (όπως η ανάπτυξη των επαγγελματικών προφίλ, η δημιουργία συστημάτων πιστοποίησης κλπ).

ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ: Συνεχής Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΣΕΕΚ)

[Α] ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ

Συνεχής Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση παρέχεται κυρίως από:
Το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διαδραματίζει επίσης ρόλο. Το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας παρέχει εκπαίδευση μέσα από τις ακόλουθες δομές:

- (1) **Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ).**
- (2) Δημόσια προώθηση της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για ενήλικες από τη **Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.)** του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ). Σχεδιάζει, συντονίζει και υποστηρίζει τη βασική εκπαίδευση και τη δια βίου μάθηση και κατάρτιση για το ενήλικο εργατικό δυναμικό και τους ανθρώπους που βρίσκονται σε κοινωνικό κίνδυνο.
- (3) Το **Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων** είναι ο παράγοντας της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στον τομέα της γεωργίας.
- (4) Προώθηση της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για τους εργαζόμενους και αυτοαπασχολούμενους παρέχεται από **Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ)**, διαπιστευμένα από το **Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ).**

Μερικά Υπουργεία οργανώνουν ενδο-ύπηρεσιακά προγράμματα για τους εργαζόμενους. Οι προτάσεις αυτές χρηματοδοτούνται από το τρίτο Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης

[B.1] Περιφερειακό & Τοπικό Επίπεδο

[B.2] Κοινωνικοί εταίροι

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

Η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) μέσω 200 Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.) και Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.) παρέχουν υπηρεσίες στην εκπαίδευση ενηλίκων.

ΤΟΠΙΚΗ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗ

Νομαρχίες και Δήμοι μπορούν να ιδρύσουν Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ).

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ

Συνυπογράφουν με την κυβέρνηση την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας, η οποία καθορίζει την παροχή κατάρτισης στους εργαζόμενους από τις επιχειρήσεις και επίσης συμμετέχει στη διαμόρφωση των επαγγελματικών τους περιγραμμάτων.

ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΑΤΥΠΗΣ ΣΕΕΚ

Τα Κέντρα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης είναι υπό την ευθύνη του:

1. Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας (ΥΠΑΚΠ) και το εκτελεστικό της όργανο,
2. Το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ).

Η αποστολή του ΕΚΕΠΙΣ είναι η πιστοποίηση των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) και των ειδικών κέντρων για την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των ατόμων με αναπηρία και πρώην χρηστών ναρκωτικών (Εξειδικευμένο Κέντρο Κοινωνικής και Επαγγελματικής Ένταξης των ατόμων με αναπηρίες και των ναρκομανών).

Τα ΚΕΚ δέχονται αποφοίτους τόσο δευτεροβάθμιας όσο και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μπορεί να είναι είτε δημόσια είτε ιδιωτικά, κερδοσκοπικοί ή μη κερδοσκοπικοί οργανισμοί και είναι διαπιστευμένοι από το ΕΚΕΠΙΣ. Τα ΚΕΚ σχεδιάζουν, οργανώνουν και προσφέρουν προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για εργαζόμενους, ανέργους και τους αποφοίτους όλων των εκπαιδευτικών βαθμίδων σε διάφορους τομείς (περιβάλλον, υγεία, εκπαίδευση, γεωργία, οικονομικά, υπηρεσίες κλπ).

Η Συνεχής Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση εστιάζει σε συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού:

- Κατάρτιση ανέργων.
- Κατάρτιση των εργαζομένων στον ιδιωτικό τομέα.
- Κατάρτιση των εργαζομένων στον ευρύτερο δημόσιο τομέα.
- Κατάρτιση των κοινωνικά ευάλωτων ομάδων.

Στην Ελλάδα, Η Συνεχής Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση δεν ανήκει στο επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα.

Βασικοί παράγοντες και ομάδες στόχοι της ΣΕΕΚ

Συνεχής Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση η οποία προωθείται δημοσίως, παρέχεται **από τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)**

Εκτός από τα ΚΕΚ του ΟΑΕΔ, τα **ιδιωτικά ΚΕΚ και τα ΚΕΚ που διοικούνται από τους κοινωνικούς εταίρους**, παρέχεται επίσης δημόσια προώθηση στην Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση δεδομένου ότι πολλά από τα προγράμματα κατάρτισής τους επιδοτούνται από τον ΟΑΕΔ. Πιο συγκεκριμένα, εφαρμόζουν προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που τους αναθέτει ο ΟΑΕΔ μετά από επίσημες προτάσεις.

Η δημόσια προώθηση της Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης δεν αποτελεί μέρος της επίσημης εκπαίδευσης. Συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και τον κρατικό προϋπολογισμό

Ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων του ΟΑΕΔ γίνεται σύμφωνα με το Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς (ΕΣΠΑ). **Προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης που υποστηρίζονται από τον ΟΑΕΔ** έχουν σχέση με:

- Μακροχρόνια άνεργους.
- Γυναίκες.
- Κοινωνικές Ομάδες που αντιμετωπίζουν τον αποκλεισμό ή κινδυνεύουν να αποκλειστούν από την αγορά εργασίας.

Συστήματα αξιολόγησης εκπαιδευομένων στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ)

Τα ΚΕΚ εφαρμόζουν συστήματα αξιολόγησης εκπαιδευομένων

- **βάση του προγράμματος σπουδών κατάρτισης**
- **βάση της επιτυχούς ολοκλήρωσης της σειράς των μαθημάτων τους**

Οι εκπαιδευόμενοι λαμβάνουν πιστοποιητικό παρακολούθησης

Επειδή η δημόσια προώθηση της Συνεχής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης δεν είναι μέρος της τυπικής εκπαίδευσης, δεν μπορεί να παρέχει πιστοποιητικά επίσημα αναγνωρισμένα από το κράτος. Κατά συνέπεια, τα πιστοποιητικά αυτά δεν είναι έγγραφα που οι κάτοχοι τους μπορούν να χρησιμοποιήσουν για να αναζητήσουν μια θέση εργασίας στον δημόσιο τομέα. Παρ'όλα αυτά, πιστοποιητικά παρακολούθησης των μαθημάτων αυτών είναι ένα στοιχείο που μπορεί να είναι θετικά ληφθεί υπόψη κατά τις διαδικασίες επιλογής προσωπικού από τους εργοδότες. Αποτελούν επίσης προσόντα για την εξέλιξη της σταδιοδρομίας τους στη δουλειά τους.

Προγράμματα ΣΕΕΚ που προωθούνται δημόσια σε άλλα υπουργεία

- Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.)

η οποία ανήκει στο *Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων*

- Το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (ΥΡΑΑΤ) μέσω του Οργανισμού Γεωργικής Επαγγελματικής Κατάρτισης Εκπαίδευσης και Απασχόλησης (ΟΓΓΕΕΚΑ) υλοποιεί προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης στον τομέα της γεωργίας.

- Το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ) είναι μια δημόσια οντότητα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης.

- Το Υπουργείο Τουριστικής Ανάπτυξης έχει οργανώσει και λειτουργεί δομές Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε όλη την Ελλάδα για ανθρώπους που εργάζονται στον τουρισμό ή εποχιακούς εργαζόμενους.

Το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΚΕΠΙΣ) είναι υπεύθυνο για την ποιότητα των άτυπων μαθημάτων επαγγελματικής κατάρτισης

ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΡΩΘΗΣΗ ΤΗΣ ΣΕΕΚ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ

Ο Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), μέσω του πανελλαδικού δικτύου του Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), υλοποιεί προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης που αποσκοπούν στην:

- ένταξη των ανέργων καταρτιζομένων στην αγορά εργασίας,
- συνεχή κατάρτιση των εργαζομένων,
- υλοποίηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων κινητικότητας,
- παροχή συμβουλών και καθοδήγησης για τις επιχειρήσεις και τους ανθρώπους,
- παροχή τεχνικής υποστήριξης για την υποβολή προτάσεων για ευρωπαϊκά προγράμματα.

Ο προγραμματισμός των δραστηριοτήτων του ΟΑΕΔ γίνεται σύμφωνα με το Εθνικό Σχέδιο για την Απασχόληση.

Τα προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που υποστηρίζονται από τον ΟΑΕΔ είναι τα εξής:

- Μαθήματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης για τους ανέργους.
- Πιλοτικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης για τους νέους, οι οποίοι έχουν εγκαταλείψει το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα (άτομα που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο).
- Προγράμματα κατάρτισης για αυτοαπασχολούμενους (μικρές οικογενειακές επιχειρήσεις που απασχολούν 1 έως 5 άτομα), που χρειάζονται εκπαίδευση ή δεξιότητες για να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις των επαγγελματιών τους.
- Συνεχή Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση για τις ευπαθείς κοινωνικές ομάδες.

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΕΡΓΟΥΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΆΛΛΕΣ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Προγράμματα Συνεχούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για τους ανέργους και για άλλες ευπαθείς ομάδες που απειλούνται με αποκλεισμό από την αγορά εργασίας παρέχονται από Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) στο πλαίσιο των Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΕΠ) του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας (2007-2013)

(1) Το ΕΠ «Απασχόληση και Επαγγελματική Κατάρτιση»

• Κατάρτιση ανέργων σε διαπιστευμένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης

• Οι ομάδες-στόχοι είναι νέοι άνεργοι, μακροχρόνια άνεργοι, οι γυναίκες (60% του συνολικού αριθμού των ανέργων), οι ηλικιωμένοι άνεργοι (45 - 64 ετών), και οι κοινωνικά ευπαθείς ομάδες. (150 - 400 ώρες εκπαίδευσης)

• «Ολοκληρωμένη Παρέμβαση για τις ομάδες σε μειονεκτική θέση (Παλιννοστούντες)»

• «Ολοκληρωμένες Παρεμβάσεις υπέρ ανέργων με ιδιαίτερα πολιτισμικά χαρακτηριστικά» (200-500 ώρες)

• «Ολοκληρωμένες Παρεμβάσεις για Ειδικές Ομάδες σε μειονεκτική θέση (άτομα με αναπηρία και πρώην χρηστών ναρκωτικών)» * (όχι πάνω από 500 ώρες)

* Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που είναι υπεύθυνα για την εκτέλεση του τελευταίου προγράμματος είναι εξειδικευμένα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης για άτομα με ειδικές ανάγκες (ΚΕΚ ΑμεΑ) και Εξειδικευμένα Κέντρα για την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των πρώην χρηστών ναρκωτικών και των χρηστών ναρκωτικών σε θεραπεία. Αυτά δεν εφαρμόζουν μόνο τις δράσεις κατάρτισης, αλλά και παρέχουν Συνοδευτικές Υποστηρικτικές Υπηρεσίες.

ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΝΕΡΓΟΥΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΑΛΛΕΣ ΕΥΠΑΘΕΙΣ ΟΜΑΔΕΣ ΠΟΥ ΑΠΕΙΛΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

(2) Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠ) «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού»

Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ), μέσω της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.), τρέχει τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ), τα οποία μπορούν να εφαρμόσουν προγράμματα που ανήκουν στα ακόλουθα πεδία:

- Πράσινα επαγγέλματα.
- Επαγγέλματα Υγείας και Πρόνοιας.
- Επαγγέλματα Πολιτισμού και Αθλητισμού.
 - Επαγγέλματα διδασκαλίας.
- Επαγγέλματα Οικονομίας και Διοίκησης.
- Επαγγέλματα τεχνολογίας πληροφοριών.
- Επαγγέλματα Τουρισμού και Υπηρεσιών.
 - Γεωργικά επαγγέλματα.
- Τεχνικά και Επαγγέλματα Μεταφορών.

Δικαιούχοι: Τα προγράμματα του ΚΕΚ / Γ.Γ.Ε.Ε. διεύθυνση:

- Άνεργοι.
- Μισθωτοί.
- Κοινωνικά ευπαθείς ομάδες (μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες, φυλακισμένοι, αποφυλακισμένοι, νεαρά άτομα που αντιμετωπίζουν κίνδυνο, πρώην χρηστών ναρκωτικών).

ΔΟΜΕΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (ΔΒΜ)

Οι δομές δια βίου μάθησης δεν έχουν ταξινομηθεί στο επίσημο σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Η κύρια δομή για την παροχή δια βίου μάθησης είναι η **Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (ΓΓΔΒΜ)**, η οποία έχει την ευθύνη για την εκπαίδευση ενηλίκων και την κατάρτισή τους.

Η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) επιβλέπει το **Ινστιτούτο Δια Βίου Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.)**, το οποίο έχει την ευθύνη της διαχείρισης των εξής δομών δια βίου εκπαίδευσης:

- **Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.)** για ενήλικες, οι οποίοι δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση.
- **Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.).**
- **Σχολές Γονέων**
- **Κέντρου Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΚΕ.ΔΒΜ.).**

Η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Γ.Γ.Ε.Ε.) έχει επίσης την άμεση ευθύνη για την οργάνωση και λειτουργία ενός **Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης και 54 Νομαρχιακών Επιτροπών Λαϊκής Επιμόρφωσης (ΝΕΛΕ)** για ενήλικες σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης.

Η κύρια δομή παροχής δια βίου εκπαίδευσης σε τριτοβάθμιο επίπεδο είναι το **Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (ΕΑΠ)**. Τα ακαδημαϊκά προγράμματα βασίζονται στην αρχή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και οι βαθμοί τους είναι ισοδύναμοι με εκείνων που εκδίδονται από τα Πανεπιστήμια.

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ: ΜΕΡΙΜΝΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΝΤΑΞΗ

Ο πιο σημαντικός στόχος της δια βίου εκπαίδευσης είναι να αποτελέσει ένα δυναμικό πολιτικό παράγοντα για την κοινωνική ένταξη. Ως εκ τούτου, μια σειρά προγραμμάτων που επικεντρώνονται στις **κοινωνικά ευπαθείς ομάδες και ομάδες που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση** έχουν αρχίσει να εφαρμόζονται και να προωθούνται.

Παραδείγματα που αποδεικνύουν αυτό το μείζονος σημασίας πολιτική ανησυχία για την κοινωνική ένταξη:

- **Εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων τσιγγάνων**, η οποία περιλαμβάνει: παιδεία, επαγγελματική κατάρτιση, εκπαίδευση σε θέματα υγείας και συμβουλευτική γονέων
- **Η εκπαίδευση παλιννοστούντων**, η οποία περιλαμβάνει: Νέα Ελληνική γλώσσα, Ιστορία, Λογοτεχνία, Γεωγραφία, Εργατική Νομοθεσία, πληροφορίες σχετικά με τη λειτουργία των ελληνικών δημόσιων υπηρεσιών
- **Εκπαίδευση και κατάρτιση για φυλακισμένους ή πρώην φυλακισμένους στα ελληνικά αναμορφωτικά ιδρύματα**, τα προγράμματα περιλαμβάνουν: παιδεία, κοινωνική και ψυχολογική στήριξη, επαγγελματική κατάρτιση πάνω σε διάφορα επαγγέλματα, όπως η ξυλουργική, κεραμική, εργασίες με ασήμι, μηχανικοί αυτοκινήτων και νέων τεχνολογιών
- **Εκπαίδευση για στρατευμένους** η οποία περιλαμβάνει: θέματα υγείας, με ιδιαίτερη αναφορά στα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα και το AIDS

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

Προσφέρονται τα ακόλουθα αυτόνομα εκπαιδευτικά προγράμματα ΔΒΜ:

1. «Εκπαίδευση Ενηλίκων στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων στις Νέες Τεχνολογίες - Ήρων»
2. «Εκπαίδευση Αγροτών για την Ανάληψη Δράσεων στον Δευτερογενή και Τριτογενή Τομέα της Οικονομίας - Ησίοδος»
3. «Διαχείριση Κινδύνων, Κρίσεων και Αντιμετώπιση Έκτακτων Αναγκών και Καταστροφών: Προστατεύω τον εαυτό μου και τους άλλους - Εθελοντισμός»
4. «Εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας ως Δεύτερης Γλώσσας σε Εργαζόμενους Μετανάστες»
5. «Αγωγή Υγείας - Σεξουαλικά Μεταδιδόμενα Νοσήματα - AIDS»
6. «Εκπαίδευση και Συμβουλευτική Υποστήριξη των οικογενειών των Τσιγγάνων, Μουσουλμάνων, Παλιννοστούντων και Μεταναστών»

Παρά τις δράσεις που έχουν ληφθεί, η Ελλάδα βρίσκεται στη χαμηλότερη βαθμίδα μεταξύ των κρατών μελών στον τομέα της συμμετοχής των πολιτών σε προγράμματα δια βίου μάθησης της εκπαίδευσης και της κατάρτισης όσον αφορά τις ηλικίες 25-64. Η Ελληνική συμμετοχή το 2007 ήταν μόνο 2,1% ενώ η συμμετοχή στην ΕΕ κατά μέσο όρο ήταν 8,6%.

ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΕΕΚ ΜΕ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΣΜΟΙ ΠΡΟΒΛΕΨΗΣ ΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΣΕ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- **Το Παρατηρητήριο Μετάβασης** του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΠΙ) έχει ως στόχο την παρακολούθηση της εξωτερικής αποτελεσματικότητας του συστήματος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Το Παρατηρητήριο Μετάβασης παρέχει μηχανισμούς για την πρόβλεψη των αναγκών σε δεξιότητες στην τυπική εκπαίδευση. Ασχολείται με τη μετάβαση των αποφοίτων από την εκπαίδευση στην εργασία.
- Οι μηχανισμοί πρόβλεψης των αναγκών δεξιοτήτων για τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) παρέχονται από τον **Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ)**. Ο ΟΕΕΚ διακηρύσσει νέες ειδικότητες, εκσυγχρονίζει, αντικαθιστά ή καταργεί τις παλαιότερες που δεν ανταποκρίνονται στις σύγχρονες κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες, σύμφωνα με την ρήση της Τριμερούς Συμβουλευτικής Επιτροπής (ΤΣΕ), η οποία αποτελείται από αντιπροσώπους των ΙΕΚ, των εργοδοτών, των εργαζομένων και των κοινωνικών εταίρων.
- **Το Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητικής Πληροφορικής Α.Ε. (ΠΑΕΠ)**, που είναι συνδεδεμένο με τον Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), στοχεύει στην καταγραφή και ανάλυση των βασικών δεικτών της αγοράς εργασίας και της απασχόλησης.
- **Η Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.**, που είναι επίσης συνδεδεμένη με τον ΟΑΕΔ, συνεργάζεται με την ΠΑΕΠ και κάνει χρήση των παραπάνω πληροφοριών, προκειμένου να αναπτύξει εκπαιδευτικά προγράμματα σε Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ).

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Α. Τομέας Εκπαίδευσης

•Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π)

•Παρέχουν εκπαίδευση και επαγγελματική καθοδήγηση, υπηρεσίες πληροφόρησης σε νέους μέχρι 25 ετών και στους γονείς τους (79 ΚΕ.ΣΥ.Π. Κέντρα στην Ελλάδα)

•Γραφεία Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑ.ΣΕ.Π)

Υποστηρίζουν την εφαρμογή του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα σχολεία, καθώς και παρέχουν συμβουλές και πληροφόρηση στους μαθητές και τους γονείς τους (στεγάζονται σε 200 μεγάλα σχολεία)

•Εφαρμογή του Ιδρύματος Επαγγελματικού Προσανατολισμού στην Τάξη (ΣΕΠ)

(ένα επιπλέον στοιχείο στο πρόγραμμα σπουδών)

•Γραφεία Υπηρεσιών Προσανατολισμού για Πανεπιστήμια και Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΓΔ)

•Γραφείο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για τα Άτομα με Ειδικές Ανάγκες

•Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Ο ΟΕΕΚ (στοχεύει στην παροχή έγκαιρου και αξιόπιστου επαγγελματικού προσανατολισμού και συμβουλευτικών υπηρεσιών για τους μαθητές των δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης, ΙΕΚ)

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΤΑ ΜΕΤΡΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

B. Τομέας απασχόλησης

- Κέντρα Προώθησης στην Απασχόληση (ΚΠΑ) από τον Ελληνικό Οργανισμό Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)
- Γραφεία Εργασίας Ειδικών Κοινωνικών Ομάδων από τον Ελληνικό Οργανισμό Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)
- Γραφεία Ενημέρωσης Ανέργων και Επιχειρήσεων (ΓΕΑ), κάτω από ορισμένες ομάδες δράσεων που λαμβάνονται από Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης, Επιμελητήρια Βιομηχανίας & Χειροτεχνίας, και Συνδικάτων (εργοδοτών και εργαζομένων)
- Γραφείο Ενημέρωσης Ανέργων και Επιχειρήσεων - Ελληνική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδας (ΓΣΕΕ)
- Κέντρο Πληροφόρησης για την απασχολούμενων και ανέργων (ΚΕ.ΠΕ.Α)
- Γραφεία Ενημέρωσης Ανέργων και Επιχειρήσεων - Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (ΟΤΑ)
- Η Ελληνική Εταιρεία Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΕΛΕΣΥΠ)

Παραδείγματα των ΕΝΝΟΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ Υπουργείο Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας

Α. Ενεργά

- Ενδυνάμωση των Ανέργων για τη δημιουργία ομόρυθμων εταιρειών και επιχειρήσεων στους τομείς Πολιτισμού και Περιβάλλοντος.
- Επιδότηση των νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών στον τομέα του Πολιτισμού
- Επιδότηση των νέων Ελεύθερων Επαγγελματιών για το έτος 2003
- Ενδυνάμωση των Ανέργων για τη δημιουργία ομόρυθμων εταιρειών και επιχειρήσεων με στόχο Προγράμματα στον τομέα του Πολιτισμού και του Περιβάλλοντος

Παραδείγματα των ΕΝΝΟΙΩΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ Υπουργείο Απασχόλησης & Κοινωνικής Προστασίας

B. Μη-Ενεργά

- Απόκτηση Επαγγελματικής Εμπειρίας (Stage)
- Επιδότηση των νέων ελεύθερων επαγγελματιών για το έτος 2004
- Επιχορήγηση των Επιχειρήσεων για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας του έτους 2004
- Επιχορήγηση των Επιχειρήσεων για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας για το έτος 2003

Τα υπάρχοντα προβλήματα σχετικά με το σύστημα ΕΕΚ και το επίπεδο meta

- *Ελλείψεις διοικητικού προσωπικού και κοινωνιολόγων, φυσιολόγων, διαφορετικών καθεστώτων απασχόλησης, υψηλού μορφωτικού επιπέδου του προσωπικού*
- *Χαμηλός προϋπολογισμός ή απουσία αυτόνομης χρηματοδότησης, εξάρτηση σε μεγάλο βαθμό από τα ευρωπαϊκά ταμεία*
- *Χαμηλή αξιοποίηση των βέλτιστων πρακτικών και η εφαρμογή των υφιστάμενων εργαλείων*
 - *Χαμηλή συμμετοχή των ατόμων που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο*
 - *Ευρεία διαφοροποίηση των μεθοδολογιών*
 - *Μη τυποποίηση, ελλείψεις σε χρησιμοποιούμενα εργαλεία*
- *Δεν υπάρχει εσωτερική-εξωτερική αξιολόγηση σε πολλούς οργανισμούς*
 - *Απουσία δεικτών αποτελεσματικότητας*
- *Επικάλυψη / αντικρουόμενοι ρόλοι και αποστολών μεταξύ των οργανισμών*
 - *Όρια στις αρμοδιότητες*

Προτάσεις για τη βελτίωση της κατάστασης ή την επίλυση των προβλημάτων

- Δημιουργική ενσωμάτωση των μεθοδολογιών του επαγγελματικού προσανατολισμού στο σχολικό πρόγραμμα
 - Αύξηση της αποτελεσματικότητας
- Ομογενοποίηση των μεθοδολογιών και εισαγωγή των διαδικασιών διαπίστευσης
 - Πιστοποίηση των συμβούλων στην χρήση των εργαλείων
- Πλήρης χρήση των ψυχομετρικών εργαλείων σε όλους τους τομείς
 - Τυποποίηση των μαθημάτων για διαφορετικές ομάδες-στόχους

ΕΠΙΚΥΡΩΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΤΗΣ ΜΗ-ΤΥΠΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΤΥΠΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Τα πιστοποιητικά που εκδίδονται από τους οργανισμούς που παρέχουν μη τυπική επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση δεν είναι επίσημα διαπιστευμένα για το σκοπό της πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων

Δεν υπάρχει σύστημα πιστοποίησης για τα επαγγελματικά προσόντα που αποκτώνται μέσω: Νομαρχιακών Επιτροπών Λαϊκής Επιμόρφωσης (Ν.Ε.Λ.Ε.), Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ) και το Φιλελεύθερων Κέντρων Σπουδών (ΚΕΣ)

Όσον αφορά την άτυπη μάθηση, η μη ύπαρξη συστήματος πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων οδηγεί στη μη αναγνώριση των δεξιοτήτων των εργαζομένων που έχουν αποκτηθεί μέσω της άτυπης μάθησης με όλα όσα αυτό συνεπάγεται για την αμοιβή, για τα επαγγελματικά δικαιώματα κλπ.

ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΕΞΕΥΡΩΠΑΪΣΜΟ / ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Ο στόχος της κινητικότητας στην εκπαίδευση και την ΕΕΚ επιτυγχάνεται μέσω χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο του **Επιχειρησιακού Προγράμματος Εκπαίδευσης και Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΕΠΕΑΕΚ II)**. Έχουν υλοποιηθεί σε συνεργασία με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΕΠΘ) και το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας (ΕΙΝ).

Τα παρακάτω προγράμματα προωθούν την σύνδεση μεταξύ του Ελληνικού Εκπαιδευτικού Συστήματος και των Εκπαιδευτικών Συστημάτων της ΕΕ:

- **Leonardo da Vinci**, το οποίο είναι σχετικό με την αρχική, συνεχή και δια βίου επαγγελματική κατάρτιση και
- **Socrates και Erasmus**, τα οποία στοχεύουν στην ανάπτυξη της ευρωπαϊκής πτυχής της εκπαίδευσης
- **Diaplus**, στο οποίο εμπλέκονται τέσσερις χώρες (Ελλάδα, Μεγάλη Βρετανία, Γερμανία και Κύπρος) και επτά εταίροι, βοηθά τους ανθρώπους να αναθεωρήσουν την σταδιοδρομία τους και να επανασχεδιάσουν την μελλοντική τους πορεία. Ο τομέας των Τεχνολογιών της Πληροφορικής και των Επικοινωνιών έχει επιλεγεί για την πιλοτική εφαρμογή του
- Η Ελλάδα συμμετέχει επίσης στο eTwinning, την κύρια δράση του προγράμματος eLearning της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Προωθεί τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) σε σχολεία της Ευρώπης
- **Ο ΟΕΕΚ είναι το «Εθνικό Κέντρο Europass»..** Το Europass έχει εφαρμοστεί με επιτυχία στην Ελλάδα. Μέχρι σήμερα, 3.200 Europasses έχουν εκδοθεί από τα περίπου 70.000 σε όλη την Ευρώπη. Το ποσοστό σε ευρωπαϊκό επίπεδο είναι αρκετά υψηλότερο από το προσδοκώμενο, βάση των στοιχείων πληθυσμού

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

Όσον αφορά το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων / ΕΠΠ, έχει γίνει μια πιλοτική προσπάθεια από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) και από εκπροσώπους Ευρωπαϊκών Οργανισμών στο πλαίσιο της εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Στο πλαίσιο του προγράμματος «ΕΠΠ» (Malta Qualifications Council- Ministry of Education Youth and Employment, Malta), **αυτή η προσπάθεια στοχεύει στην ευθυγράμμιση ειδικοτήτων στον τομέα του τουρισμού στην Ελλάδα με τα πρότυπα που καθορίζονται από το ΕΠΠ.**

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

Σχετικά με το ECVET, δεν υπάρχει νομοθεσία για τη συσσώρευση και τη μεταφορά των προσόντων έως τώρα.

Ωστόσο, Ο ΟΕΕΚ έχει εφαρμόσει τις ειδικότητες «Διεθνή Εκτελεστική Εμπορίου» και «Μικρό-μεσαίες Εκτελεστικές Επιχειρήσεις» σε μονάδες που σχεδιάστηκαν στο πλαίσιο του εγκεκριμένου πιλοτικού προγράμματος Leonardo da Vinci "Cominter" και στις αντίστοιχες μονάδες πιστοποίησης. Εκτός από την Ελλάδα, η Γαλλία, η Ιταλία, οι Κάτω Χώρες, η Πορτογαλία, η Ρουμανία και η Σλοβενία συμμετέχουν επίσης στο πρόγραμμα. Η ανάπτυξη αυτών των χαρακτηριστικών αποσκοπεί στη διευκόλυνση της γεωγραφικής κινητικότητας των εκπαιδευομένων που προέρχονται από τις συμμετέχουσες χώρες. Κατά το δεύτερο στάδιο του προγράμματος τα επαγγελματικά προφίλ τροποποιήθηκαν σε ένα πρόγραμμα σπουδών, προκειμένου να εισαχθούν στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ).

Αυτή είναι η πρώτη φορά που το σύστημα της μεταφοράς πιστωτικών μονάδων έχει εφαρμοστεί σε επίπεδο ISCED 4 στην Ελλάδα. Το πρόγραμμα αφορά την ανάπτυξη των ειδικοτήτων, με τη μορφή μονάδων πιστοποίησης, προκειμένου το επαγγελματικό προφίλ να γίνει συμβατό με το ισχύον σύστημα της εκπαίδευσης και κατάρτισης. Με τον τρόπο αυτό, οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να τις μεταφέρουν ή να τις συλλέγουν, ανάλογα με τις ανάγκες τους για εργασία ή εκπαίδευση. Σε γενικές γραμμές, το σύστημα των πιστωτικών μονάδων των ΕΕΚ σκοπεύει στην αύξηση της κινητικότητας καθώς και τη διαφάνεια των επαγγελματικών προφίλ μέσα σε ένα εθνικό σύστημα ή μεταξύ των διαφόρων χωρών.

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

Ο ΟΕΕΚ που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαιδευτικής κινητικότητας και τη διατήρηση των αναγκών της σύγχρονης αγοράς εργασίας, **είναι υπεύθυνος για την εφαρμογή του Europass – Πρωτοβουλία Κατάρτισης**. Επιπλέον καθώς το Εθνικό Κέντρο Europass είναι υπεύθυνο για την παροχή, στοχεύει στην προώθηση της διαφάνειας των επαγγελματικών προσόντων και δεξιοτήτων καθώς και στη διευκόλυνση των κινητικότητας στην Ευρώπη για εκπαιδευτικούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Το Europass, στην εκτεταμένη μορφή του, περιλαμβάνει τα εξής πέντε στοιχεία: **το Ευρωπαϊκό Βιογραφικό Σημείωμα, την κινητικότητα Europass, το Europass Συμπλήρωμα για πιστοποιητικά και διπλώματα και το Διαβατήριο Γλωσσών Europass**. Το 2008, 251 έγγραφα κινητικότητας Europass εκδόθηκαν από τον ΟΕΕΚ.

ΟΙ ΤΕΛΕΥΤΑΙΕΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ

Όσον αφορά τη γεωγραφική κινητικότητα στην ΑΕΕΚ σε επίπεδο μετά-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, 35 προγράμματα κινητικότητας ΕΕΚ υλοποιήθηκαν το 2008. Υπήρχαν δύο ειδών προγράμματα. Προγράμματα ΑΕΚ (Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης) που απευθύνονται σε εκπαιδευόμενους, και προγράμματα Προ-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΠΡΟ-ΕΕΚ) που απευθύνονται στους επαγγελματίες στον τομέα της ΕΕΚ, και τα δύο λειτουργούν στο πλαίσιο του Leonardo. Ο συνολικός αριθμός των προγραμμάτων ΑΕΚ σε όλες τις δομές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που υλοποιήθηκαν το 2008 ήταν 55, ενώ οι αντίστοιχοι αριθμοί των PLM και ΠΡΟ-ΕΕΚ ήταν 8 και 44 αντίστοιχα. Τα προγράμματα αυτά καλύπτουν τις ανάγκες όλων όσων συμμετέχουν ενεργά στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση καθώς και τις ανάγκες των οργανισμών που παρέχουν ή διευκολύνουν την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.