



**Πρόταση Στρατηγικής
KompetenzStark - LdV Υποστήριξη επαγγελματικής
ένταξης
- Ημερίδα Kristianstad, 28-29 Απριλίου 2011 -**

1. Περίληψη

- 1. Προσέγγιση φορέων χάραξης πολιτικής (πολύ σημαντικό για την Ελλάδα, όχι τόσο για τη Γερμανία)**
 1. Αύξηση της ενημέρωσης για τη χρήση της αξιολόγησης των ικανοτήτων
 2. Παρουσίαση μεθόδων και επίδειξη τρόπων για την εφαρμογή τους
 3. Χρήση υπεύθυνων χάραξης πολιτικής ως πολλαπλασιαστές

- 2. Προσέγγιση επαγγελματιών (σημαντικό τόσο στην Ελλάδα όσο και στη Γερμανία)**
 1. Αύξηση της ενημέρωσης για τη χρήση της αξιολόγησης των ικανοτήτων
 2. Παρουσίαση μεθόδων και επίδειξη τρόπων για την εφαρμογή τους
 3. Παροχή υλικού για την αυτό-εκμάθηση των μεθόδων

- 3. Τρόποι για να επιτευχθεί συναίνεση σχετικά με τις μεθόδους αξιολόγησης των ικανοτήτων (σημαντικό τόσο για την Ελλάδα όσο και για τη Γερμανία)**
 1. Συγκέντρωση των φορέων που αναπτύσσουν σχετικά με τις μεθόδους αξιολόγησης των ικανοτήτων και των χρηστών σε ξεχωριστές ημερίδες
 2. Συμφωνία σχετικά με τις ελάχιστες προδιαγραφές των μεθόδων
 3. **Ενημέρωση των φορέων χάραξης πολιτικής για τα πρότυπα**

2. Προσέγγιση των υπεύθυνων χάραξης πολιτικής

Διαδικασία 3^{ων} βημάτων:

1. «Παθητική Πληροφόρηση» με την ιστοσελίδα, με ενημερωτικό φυλλάδιο κλπ.
2. «Ενεργή Πληροφόρηση», δηλαδή
 - προσεγγίζοντας τους αρμόδιους φορείς χάραξης πολιτικής σε ομοσπονδιακά / κρατικά υπουργεία σε μεμονωμένες συζητήσεις
 - προσεγγίζοντας τα αρμόδια επίσημα ιδρύματα (εποπτεύοντα σχολεία, πανεπιστήμια κ.λπ.), σε μεμονωμένες συζητήσεις
 - Με παρουσιάσεις κατά τη διάρκεια της σχετικών συνεδριών
3. Χρησιμοποιώντας τους φορείς χάραξης πολιτικής ως πολλαπλασιαστές, δηλαδή ζητώντας τους να ενημερώσουν σχετικά ιδρύματα και να προσκαλέσουν σημαντικά πρόσωπα σε ημερίδες ή συνέδρια

Στα βήματα 1 και 2, η βελτίωση της ενημέρωσης και η πληροφόρηση σχετικά με συγκεκριμένες μεθόδους είναι απόλυτα συνδεδεμένα.

3. Προσέγγιση επαγγελματιών (1)

Προκαταρκτικό βήμα

Δημιουργία μιας βάσης δεδομένων με τα ιδρύματα που:

- είναι υπεύθυνα για την παροχή συμβουλών στους νέους όσον αφορά την επαγγελματική ανάπτυξη στο σχολείο, είτε αμέσως μετά από αυτό
- ήδη χρησιμοποιούν μεθόδους αξιολόγησης των ικανοτήτων (στην Ελλάδα, καθώς και ιδρύματα που χρησιμοποιούν εξεταστικές ή άλλες διαδικασίες)
- είναι αρμόδια για την παροχή συμβουλών, υποστήριξης και / ή επαγγελματικής κατάρτισης των νέων που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση

3. Προσέγγιση ασκούμενων (2)

Ενεργητικά Μέτρα

- Αποστολή ενημερωτικού φυλλαδίου / πληροφοριών για το πρόγραμμα και για την αξιολόγηση των ικανοτήτων γενικά
- Πρόσκληση αρμόδιων προσώπων σε ημερίδες / παρουσιάσεις, οι οποίες πρέπει να γίνονται σε τοπικό επίπεδο
- Ενεργή πρόσκληση σημαντικών ιδρυμάτων ώστε να ενημερωθούν και να ενημερώσουν και τα υπόλοιπα
- Προσφορά υλικού για αυτό-εκμάθηση των μεθόδων αξιολόγησης ικανοτήτων (θα ετοιμαστεί φάκελος για το σχέδιο)
- παροχή βοήθειας και υποστήριξης για τους αυτό-εκπαιδευόμενους (μήπως είναι δαπανηρή μετά το πρόγραμμα;)

3. Καθιέρωση προτύπων

Βασική Υπόθεση: Στη Γερμανία θα είναι εφικτά μόνο πολύ περιορισμένα βήματα προς την κατεύθυνση αυτού του στόχου. Πιθανά βήματα:

- Πρόσκληση των (εν δυνάμει) χρηστών των μεθόδων αξιολόγησης των ικανοτήτων για ημερίδες ή / και συζητήσεις. Θέσπιση ελαχίστων απαιτήσεων των χρηστών.
- Πρόσκληση εμπειρογνομόνων και παραγόντων των μεθόδων. Παρουσίαση απαιτήσεων των χρηστών και συζήτηση των ελάχιστων απαιτήσεων για την εγκυρότητα και την ποιότητα.
- Συζήτηση για τα καθιερωμένα πρότυπα των φορέων χάραξης πολιτικής σε υπουργεία και άλλους κρατικούς ομοσπονδιακούς φορείς και προσφορά για την ανάπτυξη κοινών κατευθυντηρίων γραμμών / καταλόγων

4. Ερωτήσεις και θέματα προς συζήτηση

- Έχουν νόημα αυτά τα βήματα;
- Εάν όχι:
 - Ποια βήματα μπορεί να μην είναι εφικτά στη Γερμανία / Ελλάδα;
 - Ποια βήματα λείπουν / ποιες οι απαιτήσεις για άλλα βήματα;
- Εάν ναι:
 - Ποια βήματα μπορεί εύλογα να επιτευχθούν στο πλαίσιο του προγράμματος;
 - Σε ποιο βαθμό μπορούν να εκτελεστούν (οι αριθμοί των φορέων χάραξης πολιτικής / των ασκούμενων μπορούν να προσεγγισθούν);
 - Ποια προβλήματα μπορεί να προκύψουν;